



Koklīšu iela 2, Skulte, Skultes pag., Limbažu novads, LV-4025, Reģ.Nr. 4360801090
pic.faville@gmail.com, tālrunis +371 26809566,

Pašnovērtējuma ziņojums

07.09.2016

(datums)

1. Iestādes vispārīgs raksturojums.

PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRS „FAVILLE” tika izveidots 2012. gadā pēc „Augsti enerģētisko materiālu ekspertu un speciālistu asociācijas” „FAVILLE” (turpmāk AEMESA „FAVILLE”) iniciatīvas. Asociācija, kas sevī vieno kā komersantus, tā LR Valsts policijas, Drošības policijas un atbilstošu Latvijas armijas pārstāvjus, tika izveidota ar mērķi rūpēties par kopēju nozares drošu attīstību. Lai sekmētu profesionāļu un topošo profesionāļu apmācību, kā arī, lai potenciāli nodarbotos ar sabiedrības informēšanu, tika nolemts veidot mācību centru, kurš īstenotu dažāda veida izglītības programmas, primāri saistītas ar augsti enerģētiskajiem materiāliem. Tāpat tika nolemts, ka šāda izglītības iestāde programmu īstenošanai saņems visa veida iespējamo atbalstu no šīs profesionālās apvienības.

Par “PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRA „FAVILLE”” pirmo prioritāti ir darbs ar programmām sprādzienbīstamās jomās – pirotehnika, spridzināšanas darbi, spridzināšanas darbu vadība. Īpašu vērību iestāde piešķir kvalitātes aspektiem, lai, rūpējoties par speciālistu profesionālo sagatavotību, vienlaikus sekmētu sabiedrības drošību.

PTIPC FAVILLE dibinātājs ir SIA FAVILLE, kuras pamatdarbība saistīta ar pirotehniku un kino specefektiem. Laika gaitā dibinātāja pamatdarbība ir ietekmējusi arī PTIPC FAVILLE uzstādījumu pamatā liekot tieši profesionālo darbību un iemaņas.

2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).

PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRA „FAVILLE” pamatmērķis ir veikt sekmīgu profesionālās tālākizglītības un pilnveides centra darbu. 2013. gadā tika izstrādāta, licenzēta, akreditēta un īstenota profesionālās pilnveides programmas „Pirotehniskie darbi”, kuru absolvējuši 45 izglītojamie, kas pēc Profesionālās pilnveides apliecību saņemšanas ieguvuši arī Pirotehnika sertifikātu, atbilstoši LR likumdošanai un šobrīd veiksmīgi turpina profesionālo darbību.

Šobrīd PTIPC FAVILLE ir vienīgā mācību iestāde, kas aktīvi turpina pirotehniķu apmācību un arī 2016. gada rudenī notiks jaunas grupas apmācība.

2014. gada jūlijā tika licencētas programmas „Spridzināšanas darbi civilām vajadzībām” un „Spridzināšanas darbu vadīšana civilām vajadzībām”. Programmu licencēšana tika apturēta, pamatojoties uz ierēdņu pieļautām nepilnībām paraugprogrammas izstrādē. Pēc Valsts Policijas pārstāvju lūguma PTIPC FAVILLE sniedza rekomendācijas paraugprogrammas pilnveidošanai, tomēr tās līdzās citu nozares ekspertu un speciālistu ieteikumiem, diemžēl, netika ņemtas vērā. PTIPC FAVILLE rīcībā ir resursi, kas garantē minēto programmu īstenošanu, tāpēc ir uzsākta abu programmu akreditācija un īstenošana. Šobrīd aktuāla ir kļuvusi programmas realizācija, tāpēc tiek uzsākta tās īstenošana un akreditācija. Programmas tikušas aktualizētas, ieguvušas jaunas licences un uzsākta to īstenošana.

2014. gada jūlijā PTIPC FAVILLE noslēdza sadarbības līgumu ar VAS „Lidosta „Rīga”” par darbinieku apmācību sprādzienbīstamu objektu un vielu atpazīšanai. Šis līgums pēc VAS Lidosta „Rīga” iniciatīvas tiek pagarināts jau trešo reizi un, sadarbībā ar uzņēmuma drošības dienestu top vairākas nelielas apmācību programmas. 2016. gadā apmācības veiktas 6 grupās, katrā grupā piedaloties 12 izglītojamajiem.

2016. gadā noslēgts arī sadarbības līgums ar SIA *Ostu Drošības dienests* par specifisku sprādzienbīstamībai veltītu kursu izstrādi un vadīšanu attiecīgo uzņēmumu drošības dienestiem.

Jāsecina, ka profesionālās tālākizglītības jomā šobrīd sekmīgi tiek turpināti 2013. gadā uzsāktie procesi. Iestāde cieši sadarbojas ar profesionālām apvienībām, regulāri konsultējas ar Valsts Policijas struktūrvienībām un Valsts Ugunsdzēsības un Glābšanas dienesta speciālistiem, kā arī atbilstošu nozaru juristiem, lai izstrādātās programmas būtu maksimāli kvalitatīvas.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

Iepriekš PTIPC FAVILLE darbība tika vērtēta 2013. gadā, akreditējot programmu „Pirotehniskie darbi”. Programma saņēma akreditāciju uz 6 gadu ilgu termiņu, kā arī vairākus Akreditācijas komisijas ieteikumus, kuri tika ņemti vērā un ieviesti dzīvē, par ko arī iesnigta atskaite, atbilstoši MK noteikumiem.

- Ieteicams nodrošināt izmantojamās literatūras pieejamību mācību laikā, izveidojot metodisko materiālu kabinetu. Ieteicams katram izglītojamam izsniegt izdales materiālus.

Jau iepriekš PTIPC FAVILLE bija izveidojis sistēmu, kas nodrošināja elektronisku mācību materiālu apriti izglītojamajiem. Ņemot vērā ieteikumus, mācību laikā izglītojamajiem ir pieejams arī metodiskais materiāls un pedagogu izsniegtie izdales materiāli. Tomēr, ņemot vērā mūsdienu tehnoloģiju attīstību un dabas aizsardzības tendences, tiek turpināta un dota priekšroka elektroniskai materiālu apmaiņai.

- Ieteicams izstrādāt praktisko nodarbību vērtēšanai pamatotākus kritērijus.

Praktisko darbu vērtēšanas kritēriji tiek izstrādāti sadarbībā ar mācību priekšmetu pedagogiem. Tiek ņemta vērā arī pašu izglītojamo iepriekšējā profesionālā sagatavotība un pieredze. Vadoties pēc izstrādātajiem kritērijiem, tiek vērtēta izglītojamā spēja praksē pielietot teorētiskās zināšanas, īpašu uzmanību vēršot darba drošības tehnikas izmantošanai, patstāvīgai lēmumu pieņemšanai un situācijas analīzei.

- Precizēt plānoto pasākumu izpildes laiku un atbildīgās personas

2013. gadā tika iecerēts attīstīt PTIPC FAVILLE darbību divos virzienos – augsti enerģētisko materiālu programmas un mākslas programmas. Ieviešot plāna korekcijas, priekšroka dota aktuālākajam augsti enerģētisko materiālu virzienam, par kuru tieši atbildīga PTIPC FAVILLE vadība ar darba grupu, kuras kodolu veido piesaistītie mācību spēki. Izstrādājot un licencējot profesionālās pilnveides programmas, izkristalizējas arī darbs pie tālākas šī virziena attīstības ar skaidriem mērķiem un īstenošanas termiņiem

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

1. MĀCĪBU SATURS

1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas

Uz šo brīdī PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRS „FAVILLE” īsteno profesionālās pilnveides programmu „Pirotehniskie darbi”, uzsākat programmu “Spridzināšanas darbu veikšana civilām vajadzībām” un “Spridzināšanas darbu vadīšana civilām vajadzībām”.

1.1. 1 Izglītības iestāde īstenoto izglītības programmu atbilstība normatīvajiem aktiem

– mācību process tiek īstenots atbilstoši IKVD licenzētām izglītības programmām un saskaņotam Mācību plānam;

1.1.2 Izglītības programmu īstenošanas plānošana

- uzsākot mācības, tiek sastādīts un apstiprināts nodarbību saraksts. Ņemot vērā nozares specifiku, kurā darbojas izglītojamie, nodarbību grafiks ir elastīgs, tas tiek saskaņots ar izglītojamajiem;

1.1.3. Izglītības programmu satura pilnveide

- programmas “Pirotehniskie darbi” izstrādē tika ņemti vērā profesionāli ieteikumi, kurss „Ugunsdrošības profilakse, ugunsgrēku dzēšanas un glābšanas darbu taktika un tehniskais nodrošinājums” tika saskaņots ar Valsts Ugunsdzēsības un Glābšanas dienesta speciālistiem, pēc ieteikumiem arī pilnveidots. Programmas kopējs izvērtējums tika lūgts arī LR IeM Valsts policijas Kriminālistikas pārvaldei, ņemot vērā, ka šī ir vienīgā valsts iestāde, kurā darbojas eksperti, kuru darbība ar pirotehniku ir sertificēta un paredzēta arī amata aprakstā.

- programmas “Spridzināšanas darbu veikšana civilām vajadzībām” un “Spridzināšanas darbu vadīšana civilām vajadzībām” tika veidotas pēc paraugprogrammas, kuras sastādīšanā tika lūgta arī PTIPC FAVILLE konsultācija. Programmas saskaņotas ar Valsts Ugunsdzēsības un Glābšanas dienestu. Tāpat programmu īstenošanā tiek sekots līdzī aktuālajai literatūrai, pētījumiem un izmaiņām normatīvajos aktos, kas papildina izstrādāto paraugprogrammu.

- pedagogi tiek tieši iesaistīti nodarbību grafika veidošanā, visiem tiek izsūtītas pilnas saskaņotās un apstiprinātās mācību programmas, lai mācībspēki iepazītos kā ar savu kursu tēmām un apakštēmām, tā ar savu kolēģu docētajām programmām. Programmu saturs ir atvērts apspriešanai ar pašiem docētājiem, pirms nodarbībām tas tiek pārrunāts ar iestādes vadību, tiek uzkrāts arī metodoloģiskais materiāls, kas veido mācību centra materiālu bāzi, kas pieejama arī katram izglītojamajam;

- Mācību programmā ir iekļauta pilna bibliogrāfija, ar kuru tiek iepazīstināti kā izglītojamie, tā arī paši kursu docētāji, mācību centram izmantotie avoti ir pieejami un iespēju robežās tie pieejami arī izglītojamajiem.

Vērtējums: Labi

2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

2.1.Mācīšanas kvalitāte

Lai garantētu kvalitatīvu programmas apguvi, mācību darbu veido kā teorētiskas tā praktiskas apmācības. Lai pārraudzītu mācīšanas kvalitāti PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRS „FAVILLE” regulāri rīko nodarbību vērošanu, video/foto dokumentāciju un analīzi.

2.1.1. Mācību procesa organizācija:

- Mācību process tiek saskaņots individuāli ar izglītojamo grupu, to veido teorētiskās un praktiskās mācības iekštelpās un ārtelpās, ņemot vērā izglītojamo profesionālo noslodzi un darba grafiku. Pieļaujamas ir nelielas atkāpes no plāna, teorētiskajām nodarbībām +/- 5 minūtes no laika grafika, praktiskajām mācībām +/- 20 minūtes, ņemot vērā ar transportu un laikapstākļiem saistītos faktorus.

- Tiek veikta izglītojamo reģistrācija un uzskaite. Notiek nodarbību uzskaite un nodarbību uzskaites žurnāla pildīšana atbilstoši prasībām, mācību centra direktore pārbauda nodarbību žurnāla aizpildīšanu.

- Mācību noslēgumā tiek veikta izglītojamo anketēšana, lūdzot izvērtēt arī pedagogu darba kvalitāti. Noslēguma anketā anonīmi tiek lūgts izglītojamā viedoklis par mācību telpām, mācību saturu un tā noderību personīgajā profesionālajā darbā, tiek lūgti ieteikumi, kā arī tiek novērtēts katra individuālā pasniedzēja darbs. Anketas apkopo PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRS „FAVILLE” vadītāja, ar to rezultātiem tiek iepazīstināti arī pasniedzēji, garantējot izglītojamo anonimitāti.

2.1.2. Mācību metožu daudzveidība

- Mācību metodes izvēlas katrs pedagogs, tomēr tiek sekmēta daudzveidīga metožu izvēle, atbilstoši katra kursa specifikai. Tiek organizēti atvērti semināri, notiek prezentācijas, praktiskās demonstrācijas, lekcijas, izglītojamie tiek iesaistīti arī savu darbu analizē, tiek aicināti dalīties personīgajā profesionālajā pieredzē, tādejādi nodarbību saturu padarot interesantu kā nozares profesionāļiem, tā arī vēl topošajiem profesionāļiem. Ar katru izglītojamo notiek nelielas pārrunas, lai izzinātu viņa profesionālo pieredzi.

Notiek praktisko mācību video-dokumentācija, lai pēcāk kopīgi varētu izvērtēt visas darbības, to kontekstu, analizētu kļūdas un sasniegumus.

Pedagogu izstrādātais materiāls ir pieejams visiem izglītojamajiem, to izsūtot caur e-pastu vai izmantojot mākoņa pakalpojumu. Pedagogi katra mācību kursa sākumā sniedz savu kontaktinformāciju, lai izglītojamajiem konsultācijas būtu iespēja saņemt arī ārpus mācību laika.

Apgūtās teorētiskās zināšanas ir iespēja pielietot praktiskajās mācībās, kā kursā „Drošības ievērošana veicot spridzināšanas darbus” kur profesionālu ugunsdzēsības un darba drošības pedagogu vadībā iespējams dabā iepazīt dažādas dzēsšanas metodes, tā arī kursus Spridzināšanas darbu veikšana civilām vajadzībām. PTIPC FAVILLE rīcībā ir praktisko apmācību poligons, mācību sprāgstvielas un piederumi, kā arī plaša vizuālo uzskates līdzekļu kolekcija.

2.1.3. Mācību procesa saikne ar mūsdienīgām tehnoloģijām

Mācību process ir cieši saistīts ar mūsdienīgo tehnoloģiju izmantošanu, plaši tiek pielietotas e-pasta sarakstes sniegtās iespējas, kā arī mākoņa pakalpojumi. Tiek veikta regulāra video un foto fiksācija, kas īpaši svarīga ir praktisko mācību īstenošanā, jo tikai tādejādi ļauj analizēt katra izglītojamā darbu ilgtermiņā. Daudzi materiāli tiek digitalizēti, pedagogi savās nodarbībās plaši izmanto video un audio prezentācijas, video projekcijas u.c. Tomēr netiek atstātas novārtā arī tradicionālās komunikācijas un mācību metodes.

Mūsdienīgās tehnoloģijas arī tiešā veidā tiek inkorporētas mācību procesā, jo pasniedzēji aktīvi seko līdzi tehnoloģiju attīstībai spridzināšanas darbos, izzinot wi-fi tehnoloģijas, datorprogrammu modelēšanas sniegtās iespējas, elektrodetonatorus u.c.

Vērtējums: Labi

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Lai sekmētu mācīšanās kvalitāti, PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRS „FAVILLE” savlaicīgi informē par darbam izvirzītajām prasībām, mācību procesa norisi un iespējām.

2.2.1. Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana

Izglītojamie tiek informēti par mācību darbam izvirzītajām prasībām, pirms mācību kursa sākšanas, izglītojamie tiek iepazīstināti ar īsu kursu docētāju profesionālo biogrāfiju, e-pastos tiek nosūtīta informācija par nodarbību grafiku un mācību kursa saturu savlaicīgai saskaņošanai, ja tāda nepieciešama.

Izmantojot e-pastu, izglītojamiem ir pieejami lekciju materiāli, kā arī pedagogu konsultācijas ārpus mācību nodarbībām.

Notiek apmeklējuma uzskaitē, noteikts arī apmeklējuma minimums – 75% no teorētiskajām un praktiskajām nodarbībām, kas nepieciešams, lai mācību priekšmets tiktu ieskaitīts, par ko izglītojamie arī savlaicīgi tiek brīdināti.

2.2.2. Izglītojamo līdzdalība un sadarbība mācību procesā.

Izglītojamie tiek aicināti izmantot PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRS „FAVILLE” piedāvātās iespējas, kas lieti noder arī profesionālajā darbībā – bezmaksas jurista konsultācija, atbalsts ar profesionālo literatūru.

Tieši sniedzot praktisku profesionālo atbalstu, iespējams veidot maksimāli efektīvu atgriezenisko saiti ar izglītojamajiem, kuru ieteikumi ir ļoti nozīmīgi tālākā mācību darbā.

Vērtējums: labi

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Vērtēšana notiek saskaņā ar PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRA „FAVILLE” izstrādāto Pārbaudījumu nolikumu.

2.3.1. Vērtēšanas metodes un vērtēšanas kvalitāte

Katrs mācību kurss tiek noslēgts ar kursa noslēguma pārbaudījumu – ieskaiti, kas noteikts arī Mācību programmā. Izglītojamā vērtēšanu veic katra priekšmeta pedagogs, noslēguma pārbaudījuma rezultāti tiek reģistrēti pārbaudījuma lapās. Kursa noslēguma pārbaudījuma vērtējums ir „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”, vērtēšana tiek ņemti vērā arī kārtējo pārbaudījumu rezultāti – ziņojumi semināros un referāti, ņemot vērā kursa pedagoga prasības.

Programmā „Spridzināšanas darbu vadīšana civilām vajadzībām” noteiktie Takson.līmeņi ir:

- Priekšstats
- Izpratne
- Pielietošana

Gala pārbaudījums ir pārbaudījums, ar ko noslēdzas izglītības programmas apguve, pēc kura nokārtošanas izglītojamais saņem apliecību par profesionālās pilnveides izglītību. Gala pārbaudījuma veids ir eksāmens. Gala pārbaudījuma rezultāts tiek reģistrēts pārbaudījuma lapā, eksāmenu vērtē pieaicināta eksaminācijas komisija.

Eksāmens ir pārbaudījuma veids, kurā izglītojamā zināšanas, prasmes un iemaņas vērtē ar atzīmi 10 ballu sistēmā. Eksāmens ir nokārtots, ja izglītojamais ieguvis atzīmi, kas nav mazāka par 4 ballēm (gandrīz viduvēji).

2.3.2. Vērtējuma uzskaitē un vērtējuma analīzes rezultātu izmantošana.

Visi pārbaudījumu rezultāti tiek reģistrēti pārbaudījuma lapās, tie tiek apkopoti un glabāti atbilstoši Lietvedības nolikumam.

Ir izstrādāta kārtībā, kādā izglītojamais var apstrīdēt saņemto vērtējumu, ar iesniegumu vēršoties pie PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRA „FAVILLE” direktores, kura iesaistās tālāk strīdus

risināšanā. Pēc konsultācijām var tikt piemērota atkārtota pārbaudījuma kārtošana vai pat sasaukta komisija strīda risināšanai.

Izglītības iestādes pašnovērtējumā tiek ņemti vērā arī kārtējo un gala pārbaudījumu vērtējumi, lai izvērtētu programmas saturu, kā arī pedagogu atbilstību.

Vērtējums: Labi

4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Ir izstrādāti izglītojamo drošību reglamentējošie akti, ar kuriem izglītojamie tiek iepazīstināti un par kuru ievērošanu parakstās.

Pie līguma ar pedagogiem ir izstrādāts pielikums, kas reglamentē darba kārtības un drošības kārtības noteikumus darbiniekiem, kas ir obligāts līguma sastāvdaļa.

Telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija, ir medicīniskās pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņa, telpas ir ekipētas atbilstoši VUGD un Veselības inspekcijas prasībām.

Praktiskajās mācībās klāt atrodas ugunsdzēsāmie aparāti un pirmās palīdzības aptieciņa. Praktiskās mācības notiek tikai kompetenta personāla klātbūtnē. Darba drošība praktiskajās mācībās ir reglamentēta Drošības noteikumos.

Vērtējums: Labi

4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

- Ņemot vērā izglītojamo iepriekšējo sagatavotību, atsevišķos mācību priekšmetos tiek diferencēta mācību metodika, teorētiskās lekcijas aizstājot ar izglītojamo referātu prezentācijām, kuras notiek pedagogu pārraudzībā.

- Ir pieejamas pedagogu, kā arī pieaicinātu nozares ekspertu konsultācijas, kuras garantē PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRS „FAVILLE” un AEMESA „FAVILLE” sadarbības līgums. Atsevišķu jautājumu noskaidrošanā iesaistās arī pats PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRS „FAVILLE”, oficiāli vēršoties pie valsts amatpersonām vai meklējot kompetentus sadarbības partnerus.

4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Ir izstrādāts pasākumu plāns pieejamības nodrošināšanai personām ar īpašām vajadzībām, paredzot, ka nepieciešamības gadījumā tiek pieaicināts speciālais transports, kas padara pieejamas mācību telpas cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Tomēr jāņem vērā, ka nozares specifika tikai retos gadījumos ļauj brīvi darboties cilvēkiem ar īpašām vajadzībām, jo darbs ir saistīts kā ar fizisku tā garīgu piepūli, pieprasot precīzu koordināciju un roku veiklību, drošības pasākumu ievērošanai nepieciešamas visas maņas (redze, dzirde, tauste, kā arī oža), jo nereti par nelaimes gadījumu tuvošanos liecina tikai nelielas atkāpes no normālā stāvokļa. Tāpat LR normatīvie akti paredz, ka spridzināšanas darbu veicējam jāsaņem ģimenes ārsta izziņa par atbilstību veicamajiem darbiem.

5. IESTĀDES VIDE

5.1. Mikroklimats

PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRS „FAVILLE” tiecas veidot atpakaļ-atgriezenisko saiti ar izglītojamiem, lai sekmētu sadarbību nākotnē, attīstot dažādas arī neformālās izglītības programmas, tāpēc atsevišķi tiek strādāts pie drošas, patīkamas un profesionālas vides veidošanas.

5.1.1. Kopības apziņas veidošana, vienlīdzība un taisnīgums iestādē

Izglītības iestāde aktīvi veido savu tēlu, tai ir izveidota sava vizuālā identitāte, kas skaidri atspoguļo arī izglītības programmu ievirzi, tiek attīstīta iestādes mājas lapa, funkcionē profils Facebook sociālajā tīklā, kurā sabiedrība tiek informēta par PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRA „FAVILLE” aktualitātēm.

Faville tulkojumā no latīņu valodas nozīmē dzirkstele, kas ļoti tieši sasaistās ar aktuālo izglītības iestādes specifiku. Tanī pat laikā nosaukums, kā arī vizuālais tēls asociatīvi veido saikni ar *radošo dzirksti* vai *attīstības un progresu* ideju, tādējādi ļaujot PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRA „FAVILLE” tēlu pielāgot dažādām inovatīvām un radošām programmām.

Informējot par iekšējās kārtības noteikumiem, tiek ņemtas vērā izglītojamo individuālās vajadzības. Ir ieviesta sūdzību un ierosinājumu grāmata, kura ierakstus vadība ņem vērā.

5.1.2. Sadarbības vide izglītības iestādē

Tiek strādāts pie labvēlīgu un cieņas pilnu attiecību veidošanas starp vadību, pedagogiem un izglītojamajiem, papildinot mācību procesu ar kopīgā kafijas pauzēm un apspriedēm neformālā gaisotnē

Vērtējums: Labi

5.2. Fiziskā vide

5.2.1. Izglītības iestādes iekšējās vides sakoptība

- Iestādes telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas, pilnībā atbilstošas sekmīgam mācību darbam, atbilst higiēnas prasībām. Telpas ir aprīkotas ar signalizāciju un pieejama arī fiziska apsardze ārkārtas situācijās.

Izglītojamajiem ir pieejams dzeramais ūdens, tēja un kafija nodarbību starplaikos, tiek nodrošināti arī ēdināšanas pakalpojumu pieejamību.

Vērtējums: Labi

6. IESTĀDES RESURSI

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRA „FAVILLE” rīcībā ir visas izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās iekārtas un materiāltehniskie resursi

6.1.1. Nodrošinājums ar telpām atbilstoši programmas īstenošanai

PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRAM „FAVILLE” ir līgums par telpu nomu kā teorētisko mācību veikšanai, tā praktiskajām mācībām.

Telpas atbilst visiem kritērijiem un standartiem, kā arī izpratnei par drošu vidi. Telpas ir aprīkotas ar video projektoru un interneta pieeju, kā arī ar atbilstošas programmatūras datoru. Mācībās tiek izmantoti video un audio resursi. Nomas līgums ir beztermiņa.

Praktisko mācību veikšanai PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRAM „FAVILLE” ir noslēgts līgums ar SIA „Mark Invest Latvia”, kas ļauj Iznomātāja teritorijā 30 000m² platībā veikt pirotehniku un spridzināšanas darbu veikšanas un vadīšanas apmācības. SIA „Mark Invest Latvia” galvenais darbības virziens ir derīgo izrakteņu – dolomīta un grants šķembu ieguvī.

Izmomātā platība ir droša vide praktiskajām mācībām, jo nodrošināta atbilstoši noteikumiem par sprādzienbīstamiem darbiem. Lai nodrošinātu nokļūšanu uz praktisko apmācību poligonu „Jaunarājos” Jumpravas pagastā, Lielvārdes novadā PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRS „FAVILLE” izmanto kā iekšējos resursus tā vienojas ar pašiem izglītojamajiem, sniedzot transporta atbalstu tiem, kam tas nepieciešams. Šajā īpašumā atrodas arī tehnisko iemaņu apmācību zāle. Nomas Līgums ir beztermiņa un par katru izmantošanas reizi tiek izrakstīts atsevišķs rēķins.

6.1.2. Iekārtu un materiāltehnisko resursu izmantojums mācību procesā

Lai īstenotu sekmīgu praktisko mācību apgūšanu, mācību centra dibinātājam SIA „FAVILLE” ir Valsts policijas izsniegta Pirotehnisko pakalpojumu sniegšanas licence (Nr. 1557), kas ļauj iegādāties, glabāt un lietot 2., 3., un 4. klases ugunošanas ierīces un T1, T2 klases skatuves pirotehniskos izstrādājumus. Sadarbojoties ar dibinātāju, PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRS „FAVILLE” izmanto šos izstrādājumus gan kā uzskates līdzekļus, gan praktiskajās mācībās.

Mācību centra īpašumā atrodas uzskates materiāli demonstrācijām.

Iestādes īpašumā ir mācību sprāgstvielas praktiskajām mācībām, kā arī maketi un dažādi uzskates līdzekļi. Izdales materiāli, tabulas, skices un rasējumi ir pieejami arī digitālā formātā.

Mācību centra īpašumā ir nepieciešamie ugunsdzēsamie aparāti praktiskajām mācībām.

Vērtējums: Labi

6.2. Personālrесursi

Personāla piesaistei PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRS „FAVILLE” konsultējas ar profesionālo apvienību AEMESA „FAVILLE”. Tiek apkopota informācija par pedagogu profesionālo biogrāfiju un atbilstību normatīvajiem aktiem.

6.2.1. Izglītības iestādes personāla nodrošinājums un pedagoģiskā personāla atbilstība normatīvajām prasībām.

Iestādei ir noslēgti līgumi par kursu docēšanu ar augsti kvalificētiem speciālistiem, kuriem visiem ir pieredze un zināšanas pedagoģiskajā darbībā.

„Civilām vajadzībām paredzētu sprāgstvielu un spridzināšanas ietaišu aprites tiesiskais regulējums” – kursa pedagogam ir augstākā juridiskā un pedagoģiskā izglītība. Pasniedzējs ilgstoši strādā LR VP Kriminālistikas pārvaldē, kur ikdienā saskaras ar visdažādākajiem normatīvajiem aktiem, kas regulē sprāgstvielu un spridzināšanas ietaišu tiesisko regulējumu. Svarīgi, ka teorētiskās zināšanas papildina ikdienas darbs ar reālām situācijām.

Specifiski profesionālie priekšmeti “Civilām vajadzībām paredzētas sprāgstvielas un to raksturojums”, “Civilām vajadzībām paredzētas spridzināšanas ietaises un to raksturojums”, “Spridzināšanas darbu veikšana civilām vajadzībām” un “Spridzināšanas darbu projekta izstrāde un ta saskaņošanas kārtība”, ir divu profesionāļu kopdarbs. Kursu kodolu veido bijušais Latvijas armijas kapteinis un Nesprāgušās Mūcības neitralizēšanas skolas pasniedzējs, kurš attiecīgi ieguvis arī pedagoģisko izglītību. Savukārt, kā pedagoga asistents, piesaistīts bijušais Latvijas Policijas akadēmijas Policijas tiesību un speciālās taktikas katedras galvenais speciālists, kurš iepriekš bijis LPSR Civilās aizsardzības štāba ministriju un resoru nodaļas prieksnieks. Viņš arī vairāku publikāciju autors, kas veltītas sprāgstvielām un spridzināšanas darbiem, ka arī vadošā autoritāte Latvija sprādzienbīstamo priekšmetu jomā.

„Drošības ievērosana veicot spridzināšanas darbus” – ir bijušais LR IeM VUGD Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžas, Ugunsdzēsības un glābšanas darbu katedras docents, kurš strādājis arī par LR IeM VUGD Galvenās ugunsgrēku dzēsanas un glābšanas darbu pārvaldes Dienesta nodaļas Apmācību sektora prieksnieku un Ātrās reaģēšanas brigādes vecāko pasniedzēju. Kopā pedagoģiskā darba stāžs ir 10 gadi, docēti kursi arī Rīgas Tehniskajā universitātē, kā arī vairākos mācību centros Latvijā. Pedagoģis ir pabeidzis Doktora studijas Rīgas Tehniskajā universitātē un šobrīd strādā pie promocijas darba, ir arī vairāku zinātnisko publikāciju autors. Pedagoģam ir arī profesionālā pieredze ugunsdzēsībā.

6.2.2. Pedagoģu profesionālā pilnveidošanās

Lai arī visi pedagoģi jau ir atzīti savas nozares profesionāļi, viņi turpina apmeklēt dažādus kursus sevis profesionālā pilnveidošanā, galvenokārt savā izvēlētajā nozarē. Tā kā visi pedagoģi turpina aktīvas profesionālas gaitas, viņi apmeklē nozarē aktualas starptautiskās un vietēja mēroga mācības. Ir izveidojusies laba sadarbība starp pedagoģiem un iestādes vadītāju, tiek ņemta vērā mācībspēku iniciatīva un jau uzsākts kopīgs darbs pie jaunu programmu izstrādes un sagatavošanas licenzēšanai.

Vienlaikus tiek sistemātiski novērtēts un apzināts pedagoģu darbs, tiek veikta

anonīma izglītojamo anketēšana (skat. 2.1.1), tāpat regulāri darba novērojumos piedalās iestādes vadītājs.

Profesionālā pilnveide aktuāla arī iestādes vadītājam. 2015. gadā Lielbritānijā apmeklēti kursi *Special Effects Explosives Safety Course* (Droša sprāgstvielu lietošana specefektos), kur pēc sekmīga gala pārbaudījuma nokārtošanas iegūta arī kvalifikācija, vienlaikus gūstot arī pieredzi un idejas mācību darba organizēšanā.

2016. gada rudenī vadītāja ir saņēmusi uzaicinājumu iestāties *Institute of Explosives Engineers*.

Vērtējums: Labi

7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Izglītības iestādes darbs tiek vērtēts kā iekšējā analīzē, izmantojot SWOT metodes principus, tā arī apspriests ar sadarbības partneriem, tiek ņemti vērā valsts iestāžu ieteikumi.

7.1.1. Izglītības iestādes pašvērtēšanas organizēšana

Izglītības iestādes pašvērtēšana seko PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRA „FAVILLE” izstrādātajam stratēģiskās attīstības plānam, noslēdzoties katram plānošanas periodam. Pašvērtēšanā tiek izmantota t.s. SWOT metode, tiek ņemti vērā sadarbības partneru ieteikumi, kā arī izglītojamo anketēšanas rezultāti.

Šobrīd pašvērtēšana ir veikta par pirmās mācību programmas „Pirotehniskie darbi” izstrādi un licenzēšanu, kā arī iestādes darbību līdz programmas īstenošanas uzsākšanai.

Veicot līdzšinējās darbības analīzi tika noskaidrots, ka PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRA „FAVILLE” stiprās puses ir:

- ciešā sadarbība ar AEMESA „FAVILLE” biedriem un nozares profesionāļiem.
- Iestādes vadītāja talakizglītība nozarē – 2015. gada nogalē saņemts Lielbritānijā akreditētas programmas sertifikāts *Special Effects Safety Course*, kas ļauj strādāt ar kino sprāgstvielām Lielbritānijā. Vienlaikus šīs apmācības deva lielisku ieskatu līdzīgu krusu organizēšanai Latvijā.
- Izšķiroša nozīme ir Pirotehnisko pakalpojumu sniegšanas Licencei, kas izsniegta izglītības iestādes dibinātājam SIA „FAVILLE” un ļauj organizēt pilnvērtīgas praktiskās mācības. Šobrīd tiek gaidīta arī spridzināšanas darbu licence.
- Pozitīvi vērtējami arī noslēgtie telpu un teritorijas nomas līgumi, kas praktiskās un teorētiskās apmācības nodrošina ar atbilstošām telpām un/vai mācību platībām.
- Ir izdevies nokomplektēt profesionālu pedagogu komandu, kura vienlaikus ir aktīvi ieinteresēta izglītības iestādes tālākā attīstībā un turpmākā sadarbībā.
- Ir izstrādāts izteiksmīgs vizuālais tēls un tiek veidota iestādes identitāte.

PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRA „FAVILLE” vājās puses un nepieciešamie uzlabojumi:

- Nelielie finanšu resursi, kuri tiks papildināti, īstenojot mācību programmas, kā arī startējot starptautiskos finansējuma piesaistes projektu konkursos;
- No ierobežotiem finanšu līdzekļiem izrietošā administratīvā kapacitāte, kas tiks stiprināta, piesaistot jaunus administratīvos darbiniekus;
- Iestādes vadītāja tālākizglītība organizācijas vadības jomā.

Pašanalīzē ir izvērtēti arī iestādes ārējie apdraudējumi:

- Tehnisko apmācību veikšanai nepieciešamo materiālu cenu celšanās;
- Atsevišķas neskaidrības normatīvajos aktos un ar izvēlētajām darbības nozarēm saistītajos regulējumos ;

Apzinātas arī PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRA „FAVILLE” iespējas:

- Profesionālās pilnveides programmu licenzēšana un īstenošana;
- Neformālās izglītības programmu īstenošana, kas sagatavotu atbalsta personālu nozaru speciālistiem (pirotehnikas pārdevējs, pirotehnisko darbu palīgs u.c.);
- Neformālās izglītības programmas, kas nozares amatieriem ļautu apgūt drošu darbu ar pirotehniskajiem izstrādājumiem.

- Attīstīt izglītības programmas arī citās sfērās, ņemot vērā izglītības iestādes vadītāja profesionālo pieredzi un iegūto izglītību (profesionālā tālākizglītība un profesionālā pilnveide mākslā).
- Paplašināt sadarbību ar NVO sektoru, kā arī ar valsts un pašvaldību iestādēm.
- Veikt sociālās kampaņas sabiedrības izglītošanā par drošu pirotehnikas lietošanu, aktualizējot šo tēmu pirms svētkiem (galvenokārt, LR Neatkarības proklamēšanas diena, Jaunā gada sagaidīšanas svinības).

7.1.2. Izglītības iestādes attīstības plānošana

Izglītības iestādes attīstības plānošana notiek saskaņā ar izstrādāto Stratēģisko attīstības plānu 2013. – 2018. gadam, tajā noteikti misija, mērķi un uzdevumi, kas izvirzīti PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRAM „FAVILLE”. Izstrādājot Stratēģisko attīstības plānu, tika ņemts vērā AEMESA „FAVILLE” redzējums par iecerēto kopējo nozares attīstību. Vadoties pēc plāna, tiek izdalīti arī pašnovērtējuma periodi.

Ikdienas darbā tiek ņemti vērā izglītojamo izteiktie ieteikumi, kā formālā sarakstē, tā neformālā komunikācijā izteiktie, tiek apkopoti anketu rezultāti. Attīstības plānošanā, kā arī līdzšinējā darba izvērtēšanā tiek ņemti vērā arī iestādes vadītāja vērojumi.

Vērtējums: Labi

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

7.2.1. Vadības darba organizēšana un plānošana

Izglītības iestāde veic visu obligāto dokumentāciju, atbilstoši normatīvajiem aktiem.

PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRA „FAVILLE” vadību, mācību procesa norisi, komunikāciju un administrāciju veic tā direktore, kurai ir atbilstoša pedagoģiskā pieredze (kopš 2008. gada) un tālākizglītība, kā arī pieredze organizācijas vadībā kopš 2005. gada. Direktores darba apraksts pievienots darba līgumam.

Neskaidrajos jautājumos, kas saistīti ar izglītības programmu saturu un īstenošanu PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRA „FAVILLE” direktore konsultējas ar nozares profesionāļiem. Ir izveidojusies stabila sadarbība ar grāmatvedības un juridisko pakalpojumu sniedzējiem, kuri tiek iepirkti kā ārpalpojumi.

Izglītības iestādes vadītāja ir atvērta komunikācijai, izglītojamajiem ir pieejama e-pasta adreses un telefona numurs, komunikācija notiek arī caur sociālajiem tīkliem. Komunikācija ar vadītāju bez laika ierobežojumiem izglītojamajiem ir pieejama visu mācību laiku. Iespēju robežās, iestādes vadītāja ir klātesoša arī mācību laikā.

Vērtējums: Pietiekami

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRS „FAVILLE” ir noslēdzis sadarbības līgumus ar AEMESA „FAVILLE” par atbalstu:

- mācību programmu saturiskā izstrādē;
- par materiāltehnisko atbalstu, ļaujot izmantot noteiktus unikālus uzskates līdzekļus;
- saņemt augsti enerģētisko materiālu ekspertu konsultācijas un ieteikumus, kas saistīti ar programmu ieviešanu dzīvē, kā arī materiāli tehniskās bāzes veidošanu;
- konsultācijas par pedagogu piesaisti.

Ņemot vērā, kā AEMESA „Faville” ir Latvijā vienīgā aktīvi strādājošā organizācija, kas apkopo augsti enerģētisko materiālu ekspertus un speciālistus, kuri darbojas gan privātā, gan valsts sektorā, šāda sadarbība ir neatsverama. Notiek regulāras izglītības iestādes direktores un AEMESA „FAVILLE” valdes tikšanās un apspriedes.

Programmas „Pirotehniskie darbi” izstrādē tika lūgts saskaņojums, kā arī konsultācijas LR IeM Valsts Policijas Kriminālistikas pārvaldei, tā arī VUGD. Tika saņemts atzinīgs saskaņojums, kā arī rekomendācijas, kuras ņemtas vērā.

Vērtējums: Labi

5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais).

PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRA „FAVILLE” dibinātājs SIA „FAVILLE” ir pirotehnisko pakalpojumu sniedzējs, kas darbojies gan kino specefektu laukā, gan rīkojis uguņošanas dažāda mēroga svētkiem un sarīkojumiem.

Dibinātāja profesionālie sasniegumi ļauj arī izglītības iestādei piesaistīt profesionālu personālu, veidot vietējo un starptautisko atpazīstamību, jo daudzi no projektiem tiek veidoti, sadarbībā ar ārzemju partneriem (līdzšinējā sadarbība norisinājusies ar institūcijām no Lietuvas, Igaunijas, Korejas, Japānas un Vācijas).

2016. gadā ir veikti arī vairaki paraugdemonstrējumi bērnu auditorijai, stāstot un rādot kā dažādi efekti veidojas dzīvē, akcentējot izglītības un sevišķi eksakto priekšmetu nozīmīgam darbam ar sprādzienbīstamam ierīcēm.

Notiek arī aktīva galvenā sadarbības partnera AEMESA „FAVILLE” izaugsme, kurš piesaista jaunus biedrus un izstrādā aktīvu rīcības plānu nozarē. AEMESA „FAVILLE” Rīgā, sadarbībā ar Latvijas Universitāti, rīkoja starptautiskās asociācijas EUExcert (*Certifying Expertise in European Explosive Sector association*) konferenci. PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRS „FAVILLE” turpina uzsākto starptautisko sadarbību (asociācija apvieno organizācijas no 11 Eiropas valstīm), tuvākajā laikā plānojot kļūt par šīs organizācijas biedru.

6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).

Strukturējot un uzkrājot finanšu un materiālos līdzekļus, plānots piesaistīt papildus personālu, atbilstoši izglītības iestādes izaugsmei;

Sadarbībā ar AEMESA „FAVILLE” turpināt izglītības programmu izstrādi un īstenošanu jomās, kas saistītas ar augsti enerģētiskajiem materiāliem, piedāvājot tālākizglītības iespējas ekspertu tehniskajiem palīgiem, ekspertiem, pirotehnikas atbalsta personālam u.c;

Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi.

Attīstīt sadarbību ar NVO, kā arī valsts un pašvaldību institūcijām, to starp izglītības iestādēm.

Attīstīt sadarbību ar starptautiskām organizācijām, uzņēmumiem un iestādēm, lai pilnveidotu un attīstītu PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES CENTRA „FAVILLE” sniegto izglītības pakalpojuma kvalitāti.

Iestādes
vadītājs

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.

Piezīme. Dokumenta rekvizītus "datums", "paraksts" un "zīmoga vieta" neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.